

COLEGIO UNION EUROPEA IED

Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



PLAN DE NIVELACIÓN INGLÉS-PERÍODO II- AGOSTO 23 de 2.024

DOCENTE: CLAUDIA FULANO	
GRADO: SEXTO	CURSO: 601-602-603
ÁREA: HUMANIDADES	ASIGNATURA: INGLÉS
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA: 7 HORAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 3 HORAS
, ,	

NOMBRE DEL PLAN: PLAN NIVELACIÓN INGLÉS GRADO SEXTO

OBJETIVO:

Brindar oportunidad al estudiante para desarrollar habilidades y destrezas mostrando avances en su aprendizaje.

DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR:

AXIOLOGICO: Se dirige de forma respetuosa ante la opinión de sus compañeros participando activamente en el desarrollo de las clases permitiendo generar un buen ambiente de aula.

COMUNICATIVO: Comunica en inglés información atendiendo a propósitos comunicativos cotidianos.

STEAM: Interpreta textos haciendo uso de vocabulario y frases apoyándose de ayudas gráficas y herramientas tecnológicas.

ACTIVIDADES:

- 1. Entregar en el cuaderno el cuestionario de repaso del segundo trabajado en la última semana del trimestre.
- 2. Hacer un video en inglés donde demuestre que puede comunicar en ingles información: a) 5 oraciones relacionadas con su información personal. b) 5 oraciones relacionada con su superhéroe y antihéroe c) 5 oraciones sus habilidades.
- 3. Imprimir 10 veces el FORMATO DE SEGUIMIENTO DE ACTITUD Y COMPORTAMIENTO EN EL AULA. Traerlos foliados en carpeta. El objetivo es hacer seguimiento clase a clase para evidenciar el avance del estudiante desde la semana del 26 de agosto hasta el final del año.

MATERIAL DE APOYO:

Tema información personal: https://www.youtube.com/watch?v=oBJXEpClOj0
Tema de superhéroes: https://wordwall.net/es/resource/6700211/superheroes
TEMA habilidades: https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj hSM

PRODUCTOS POR ENTREGAR:

- 1. Cuestionario de repaso del segundo trimestre.
- 2. Video: enviar al correo: cfulano@educacionbogota.edu.co
- **3.** Impresión 10 veces el **FORMATO DE SEGUIMIENTO DE ACTITUD Y COMPORTAMIENTO**. Presentarlo en carpeta foliado para llenar el formato encada clase.

FECHA DE ENTREGA: La carpeta con la impresión del formato de **seguimiento de actitud y comportamiento** se debe presentar la semana siguiente a la entrega de informes. Es decir, la semana desde el **26 de agosto 2.024.** Las demás actividades se pueden entregar a lo largo del tercer trimestre.

OBSERVACIONES:

En el correo debe indicar nombre completo del estudiante y curso.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN No aprobó (1.0 a 2.9) (3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIEE El estudiante no presenta evidencia de su aprendizaje reflejados en los productos entregados en la nivelación.



COLEGIO UNION EUROPEA IED

Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito



Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE ACTITUD Y COMPORTAMIENTO EN EL AULA Nº_

MBRE DEL ESTUDIANTE:	FECHA:		
RSO: CLASE Nº:	EO DEL ACUDIENTE:		
MBRE DEL ACUDIENTE: CORREC			
BJETIVO: Hacer seguimiento clase a clase para evidenciar el avance del estudiante desde la semana del 26 de ago sta el final del año.			
Criterios de Autoevaluación	Siempre (SI)	A veces	Nunca (NO
Asisto de manera puntual a clase.			
Cuando no asisto presento la excusa por escrita enviada por mi acudiente.			
Cuando no asisto me adelanto de la clase que no estuve.			
Presto atención, sin hablar, a las explicaciones de la clase.			
Me muestro interesado en los temas y actividades realizadas en clase.			
Expreso mis dudas de la clase de forma respetuosa, organizada respetando turnos de la palabra.			
Permito desarrollar la clase ajustando mi comportamiento y respeto de			
acuerdo con las normas.			
Traigo el cuaderno clase a clase.			
Soy capaz de terminar a tiempo las actividades en la clase.			
Me hacen llamados de atención frente a mi comportamiento y actitud en			
clase. Respeto a mis compañeros sin generar ningún tipo de agresión física o verbal.			+
Llevo el seguimiento mes a mes de mis resultados de las actividades			
escuchando las indicaciones del docente.			
Copio, realizo tareas y las presento puntualmente.			+
Soy capaz de comunicarme respetuosamente. Permanezco en el puesto asignado concentrándome en las actividades de aula.			
Porto o hago uso de elementos (audífonos, celulares, cartas, trompos, peines,			+
peinillas) que interfieran en el aula.			
SERVACIONES:			